



ESTRATTO DAL PIANO DI EVACUAZIONE (PDE) DELL'I.I.S. P.SCALCERLE-DOCENTI

OPERAZIONI PRELIMINARI

COMPITI DEI **DOCENTI** (TUTTI):

1. conoscere le procedure di seguito elencate;
2. controllare che, in ogni aula o laboratorio frequentato, siano presenti: la **piantina con la via di esodo e il Modulo di Evacuazione**;
3. controllare che i banchi nelle aule siano disposti in modo da consentire l'uscita agevole degli allievi;
4. controllare che borse e zaini siano appesi ai ganci esterni dei banchi o riposti sotto il banco, evitando assolutamente l'abbandono nel corridoio di uscita tra le file di banchi;
5. controllare che nella bacheca, all'interno delle aule, evidenziata con nastro giallo/nero non venga inserito materiale non pertinente;
6. memorizzare, per ogni aula o laboratorio frequentato, la via di esodo da seguire per raggiungere l'area di raccolta;
7. per le classi che ruotano su diverse aule o laboratori, accertarsi che gli allievi conoscano la via di fuga dall'aula specifica nella quale si trovano in quel momento.

COMPITI DEI **PREPOSTI** (oltre ai compiti comuni a tutti i docenti):

1. illustrare agli allievi le procedure specifiche dei laboratori dove operano, con particolare attenzione alla messa in sicurezza del posto di lavoro prima dell'evacuazione;
2. per le classi prime, nei primi giorni di scuola, effettuare una simulazione dell'evacuazione dal laboratorio, annotando l'operazione sul registro elettronico.

EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO SCOLASTICO

L'ordine di evacuare l'edificio:

- viene deciso dal Dirigente Scolastico o da un suo sostituto;
- viene diramato mediante numerosi squilli della campanella ripetuti a brevi intervalli di tempo;
- in alternativa, viene diramato a voce dai collaboratori scolastici in tutti i piani e nelle palestre.

COSA FARE QUANDO VIENE IMPARTITO L'ORDINE DI EVACUAZIONE

Ricordate che nessuno e per nessun motivo deve rimanere all'interno dell'edificio, ad eccezione del personale con incarichi speciali.

COMPITI DEI DOCENTI (TUTTI)

- prelevare il **Modulo di Evacuazione** infilato nella busta appesa alla porta dell'aula o del laboratorio;
- seguire la classe durante la percorrenza della *via di esodo*, accertandosi che venga seguito il percorso descritto nella piantina appesa alla porta;
- se la classe è ai piani superiori prendere nota di eventuali allievi con difficoltà motorie che raggiungono lo **"SPAZIO CALMO"** localizzato nei pianerottoli delle scale antincendio esterne al secondo piano o delle scale interne al primo piano.
- una volta raggiunta l'area di raccolta, fare l'appello e compilare il modulo per l'evacuazione, che verrà portato dall'allievo SERRAFILA alla Direzione delle Operazioni nel piazzale di fronte all'ingresso principale;
- **rimanere con la classe e attendere l'ordine per il rientro impartito dalla Direzione delle operazioni.**

DOCENTI DI SOSTEGNO:

- curare le operazioni di sfollamento unicamente degli alunni loro affidati, la cui uscita verrà predisposta in coda alla classe per non generare intralcio;
- nel caso di alunni disabili che siano impegnati in attività di laboratorio al secondo piano e che non siano in condizioni di scendere le scale, essendo vietato l'uso dell'ascensore, devono accompagnarli in uno **"SPAZIO CALMO"** su uno dei pianerottoli delle scale antincendio esterne o delle scale interne;
- segnalare al docente che deve compilare il Modulo di Evacuazione, la presenza di allievi in attesa dei soccorsi nello **"SPAZIO CALMO"**.

IN CASO DI SCOSSA SISMICA:

- appena viene percepita la scossa sismica, cercare riparo sotto i banchi oppure sotto l'architrave delle porte e rimanere al sicuro fino al termine della stessa;
- non avvicinarsi alle finestre
- terminata la scossa, seguire la procedura per l'esodo dall'edificio, anche in assenza del segnale che impartisce l'ordine di evacuazione;
- **il rientro nell'edificio avverrà quando sarà impartito l'ordine da parte della Direzione delle Operazioni e sarà possibile solo dopo gli accertamenti sulla sicurezza statica dell'edificio da parte degli organi competenti.**

Si ricorda che il PDE è presente sul sito della scuola [SPP e sicurezza – IIS Pietro Scalcerle](#)