



ESTRATTO DAL PIANO DI EVACUAZIONE (PDE) DELL'I.I.S. P. SCALCERLE- STUDENTI

OPERAZIONI PRELIMINARI:

All'inizio dell'anno scolastico devono essere nominati dal coordinatore di classe:

- 2 allievi APRIFILA (1 titolare + 1 sostituto), che di norma sono quelli che siedono più vicini alla porta;
 - 2 allievi SERRAFILA (1 titolare + 1 sostituto), che di norma sono i più lontani dalla porta;
 - 4 allievi AIUTO DISABILI (2 titolari + 2 sostituti);
 - i nominativi vengono trascritti nell'apposito modulo presente nella bacheca "Servizio di Prevenzione e Protezione" a lato delle porte delle aule;
 - le classi che frequentano più aule o che lavorano per gruppi separati dovranno compilare un modulo per ogni aula o gruppo.
- in ogni aula è stata predisposta una bacheca del Servizio di Prevenzione e Protezione evidenziata con nastro giallo/nero: **non manometterla e non inserire materiale non pertinente**;
- non lasciare borse e zaini abbandonati per terra: riporli sotto i banchi o appenderli ai ganci laterali degli stessi;
- nei primi giorni di scuola verrà eseguita una simulazione di evacuazione, controllando che lungo il percorso non siano presenti ostacoli e che tutto si svolga con ordine; le classi che ruotano su più aule devono conoscere bene le vie di esodo da tutte le aule dove soggiornano.

EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO SCOLASTICO

L'ordine di evacuare l'edificio:

- viene deciso dal Dirigente Scolastico o da un suo sostituto;
- viene diramato mediante numerosi squilli della campanella ripetuti a brevi intervalli di tempo;
- in alternativa, viene diramato a voce dai collaboratori scolastici in tutti i piani e nelle palestre.

COSA FARE QUANDO VIENE IMPARTITO L'ORDINE DI EVACUAZIONE

Nessuno e per nessun motivo deve rimanere all'interno dell'edificio, ad eccezione del personale del SERVIZIO ANTINCENDIO E GESTIONE EMERGENZE.

COMPITI DEGLI ALLIEVI

1. sospendere le attività che si stanno svolgendo in quel momento;
2. abbandonare il posto di lavoro in sicurezza (nei laboratori seguire le procedure specifiche) e uscire dall'aula o dal laboratorio seguendo l'APRIFILA;
3. percorrere la *via di esodo*, come descritto nella piantina appesa alla parete dell'aula o laboratorio, **in silenzio, senza correre ma con passo celere**;
4. **raggiungere l'area di raccolta e rimanere con la propria classe fino alla fine delle operazioni**;
5. se si è fuori dall'aula nel momento in cui suona l'allarme, seguire la via di fuga più breve per portarsi all'esterno e quindi raggiungere la propria classe nell'area di raccolta assegnata.

COMPITI DEGLI ALLIEVI CON INCARICHI SPECIALI

- APRIFILA: deve aprire le porte e, precedendo i compagni, uscire all'esterno seguendo rigorosamente la *via di esodo* fino al punto di raccolta;
- SERRAFILA: deve uscire per ultimo, chiudendo la porta alle spalle e controllando che nessuno sia rimasto indietro;
- AIUTO DISABILI: deve prestare aiuto ai compagni con difficoltà motorie e, se questi non sono in grado di scendere le scale, accompagnarli nelle aree "SPAZIO CALMO"; quindi scendere al piano terra e raggiungere la propria classe segnalando in quale SPAZIO CALMO sono stati portati i disabili.

IN CASO DI SCOSSA SISMICA (TERREMOTO):

- appena viene percepita la scossa sismica, allontanarsi dalle finestre e cercare riparo sotto i banchi e rimanere al sicuro fino al termine della stessa;
- terminata la scossa, seguire la procedura per l'esodo dall'edificio, anche in assenza del segnale che impartisce l'ordine di evacuazione;
- **il rientro nell'edificio avverrà quando sarà impartito l'ordine da parte del Dirigente Scolastico e sarà possibile solo dopo gli accertamenti sulla sicurezza statica dell'edificio da parte degli organi competenti.**

Si ricorda che il PDE è presente sul sito della scuola [SPP e sicurezza – IIS Pietro Scalcerle](#)