

INTRODUZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

La Legge n. 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto nelle scuole di ogni ordine e grado l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica per non meno di 33 ore annue; le successive Linee Guida e il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020, affidano, per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023, alle singole istituzioni scolastiche del Sistema Nazionale di Istruzione il compito di elaborare il curriculum di Educazione Civica di Istituto sulla base della normativa richiamata, indicando i traguardi di competenza, i risultati e gli obiettivi specifici di apprendimento. Coerentemente con quanto stabilito dalla Legge n. 92, dal Decreto Ministeriale n. 35/20 e dalle Linee guida, il Collegio dei Docenti integra i criteri di valutazione degli apprendimenti allegati al Piano Triennale dell'Offerta Formativa con specifici indicatori riferiti all'insegnamento dell'educazione civica, prevedendo una valutazione periodica e finale, espressa ai sensi della normativa vigente nei percorsi della scuola secondaria di secondo grado (c. 6 art. 2 Legge n. 92/19; artt. 2 e 3 D.M. n. 35/20).

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA – LICEO LINGUISTICO							
		COMPETENZE *	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE	NUMERO ORE	METODOLOGIE/ VALUTAZIONE	ATTIVITÀ RICOLLEGABILI
Sezione /i	Tutte, esclusa sez. D da a.s. 2020/21						
Classe/i	1		Costituzione	ITALIANO	3	Verifica scritta	Progetto Accoglienza classi prime. Norme sulla sicurezza.
		3,4,5, 6, 10	Accoglienza classi prime: Regolamento d'Istituto, Regolamento disciplinare di Istituto, Statuto delle studentesse e degli studenti, Patto di corresponsabilità. Norme di comportamento per lo studente in un'ottica di rispetto, tutela e protezione di sé e dell'altro. Concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni negli ambienti di convivenza.				
		1,3,4,6, 10	Concetti di politica, uguaglianza, cittadinanza, diritti civili e politici. Stato, potere legislativo, esecutivo e giudiziario. Leggi e codici. Democrazia, repubblica. La condizione femminile (in relazione all'età antica).	STORIA	6	Attività e verifica scritta/orale	Esercizi di democrazia (elezione dei rappresentanti dei consigli di classe e d'istituto). Giornata contro la violenza sulle donne Il giorno della memoria
		9	Conoscenze e rispetto delle regole in ambito sportivo	SCIENZE MOTORIE	3	Verifica scritta/orale	Regole e ruoli degli sport praticati
		2, 3, 4, 5	Forme di governo (monarchia e repubblica), plurilinguismo e organizzazione amministrativa (Comunidades Autónomas). Il diritto all'istruzione: sistema educativo comparato	SPAGNOLO (SEZ. A-B-C-F-O)	3	Verifica scritta/orale	
		2, 3, 4, 5	Il sistema scolastico britannico e confronto con quello italiano	INGLESE	4	Attività e verifica scritta	

			Sviluppo Sostenibile	GEOGRAFIA	11	Verifica scritta	La raccolta differenziata a scuola. Norme basilari di protezione civile. Comportamenti efficaci ed adeguati da adottare in casi di infortunio o di emergenza sanitaria.
		6, 8, 9, 12, 13, 14	La pressione dell'uomo sul pianeta: l'impronta ecologica; l'inquinamento e la distribuzione delle risorse naturali, il riscaldamento climatico; la scarsità dell'acqua. Lo sviluppo sostenibile.				
		6, 8, 9, 12, 13, 14	L'atmosfera e i fenomeni meteorologici: effetti dei cambiamenti climatici; inquinamento atmosferico.				
		6, 8, 9, 12, 13, 14	Il consumo responsabile: le abitudini del consumatore responsabile	FRANCESE (SEZ.C-F)	3	Attività e verifica scritta/orale	
			Cittadinanza digitale	ITALIANO	5	Verifica scritta	Progetto Bullismo.
		5, 6, 7 11	I pericoli degli ambienti digitali. Relazione tra tecnologie digitali, benessere psicofisico e inclusione sociale, con attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.				
		5, 6, 7 11	Tecnologia e generazioni. Prevenzione contro il bullismo.				
				FRANCESE (SEZ.C-F)	3	Attività e verifica scritta/orale	
Classe	2		Costituzione	GEOGRAFIA	3	Verifica scritta/orale	Esercizi di democrazia (elezione dei rappresentanti dei consigli di classe e d'istituto) Il giorno della memoria Giornata contro la violenza sulle donne.
		2, 3, 5, 6	L'Unione Europea: origini e funzioni. Le principali istituzioni dell'U.E.				
		1, 3, 5, 6	Schiavitù, migrazioni, laicità, libertà e tolleranza religiosa. La condizione femminile (in relazione all'età antica e altomedievale)				
		1, 3, 5, 6	Parità di genere, diritti delle donne, emancipazione femminile	FRANCESE (SEZ.C-F)	4	Attività e verifica scritta/orale	
		9	Conoscenze e rispetto delle regole in ambito sportivo	SCIENZE MOTORIE	3	Verifica scritta/orale	Regole e ruoli degli sport praticati
			Sviluppo sostenibile	GEOGRAFIA	5	Verifica scritta	La raccolta differenziata a scuola. Norme basilari di protezione civile. Comportamenti efficaci ed adeguati da adottare in casi di infortunio o di emergenza sanitaria.
		6, 8, 9, 12, 13, 14	La globalizzazione: effetti positivi e negativi della globalizzazione; i protagonisti della globalizzazione; il G20; le multinazionali.				
		2, 3, 4, 5	Tutela dell'ambiente. Solidarietà e volontariato. Patrimonio culturale e tradizioni.				
		1, 2, 3, 4, 5	Il diritto all'istruzione: sistemi scolastici a confronto (Italia-Germania)	TEDESCO (SEZ. A-B-E)	6	Verifica scritta	
		6, 8, 9, 12, 13, 14	Il cambiamento climatico. Le energie rinnovabili	FRANCESE (SEZ.C-F)	4	Attività e verifica scritta/orale	
		6, 8, 9, 12, 13, 14	Le principali problematiche ambientali	INGLESE	4	Attività e verifica scritta	
		13, 14	La tutela dei patrimoni delle comunità: la cucina tradizionale russa	RUSSO (SEZ. E-O)	3	Attività e verifica scritta/orale	
			Cittadinanza digitale	ITALIANO	5	Verifica scritta	Progetto Cyberbullismo e pericoli in rete, in collaborazione con l'Università di Padova.
		5, 6, 7 11	Uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali. I pericoli della rete. Rapporto tra privacy e web.				

Classe	3		Costituzione	DIRITTO ED ECONOMIA	10	Attività e verifiche scritte/orali	Norme sulla sicurezza. Formazione PCTO.
		1, 3, 4, 6, 9, 10	Lo Stato. Forma di Stato e di governo in Italia. La Costituzione Italiana: nascita, caratteri e struttura. I principi fondamentali. Principio democratico (art. 1 Cost.). Art. 2 Cost.- Diritti inviolabili. La Dichiarazione Universale dei diritti umani. La tutela dei diritti umani. Principio di uguaglianza (art. 3 Cost.) Diritto-dovere al lavoro. Il lavoro come valore fondante della Costituzione (artt.1 e 4 Cost.). Art. 32 Cost. – Il diritto alla salute. Le emergenze sanitarie.				
		3, 6	Il cittadino nell'antica Grecia: il rapporto di Socrate con le leggi della Polis. Lo Stato ideale in Platone (Sofocrazia vs Democrazia). L'analisi delle forme di governo in Platone e Aristotele.	FILOSOFIA	6	Attività e verifica scritta/orale	Progetto Scuola riparativa. Progetti Associazione Libera
		5, 10	La mediazione e il tema della giustizia (riparativa). Il concetto di legalità.	ITALIANO	3	Attività ed eventuale verifica scritta	
		5, 6	Libertà di religione. Religione e tolleranza; le origini del razzismo	STORIA	6	Attività e verifica scritta/orale	Il giorno della memoria
		14	Art.9 Cost. : la tutela e la conservazione dei beni culturali; il Museo e la sua funzione nella società.	STORIA DELL'ARTE	3	Attività e verifica scritta/orale	Progetti con associazioni impegnate nella tutela del patrimonio culturale e paesaggistico.
		1, 2, 3, 4, 5	Le istituzioni e i sistemi politici (confronto tra Italia e principali Stati di lingua inglese).	INGLESE	6	Attività e verifica scritta	
		1, 2, 3, 4, 5	La cittadinanza europea. Le istituzioni europee, i programmi europei per i giovani, il c.v. europeo. La Repubblica francese, i simboli e le istituzioni.	FRANCESE (SEZ.C-F)	8	Attività e verifica scritta/orale	
		2, 3, 4, 5	La Costituzione spagnola (lettura di alcuni articoli)	SPAGNOLO (SEZ. A-B-C-F-O)	2	Verifica scritta/orale	
			Sviluppo sostenibile	DIRITTO ED ECONOMIA	3	Attività e verifica scritta/orale	La raccolta differenziata a scuola. Norme basilari di protezione civile
		6, 8, 9, 12, 13, 14	Concetto di sviluppo sostenibile. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Lo Stato italiano e la salvaguardia dell'ambiente. La tutela dell'ambiente e le politiche internazionali per lo sviluppo sostenibile: dal protocollo di Kyoto alla Conferenza di Parigi				
		7, 9	Conoscenze e rispetto delle regole in ambito sportivo. Competenze di base funzionali alla propria salute	SCIENZE MOTORIE	4	Verifica scritta/orale	Comportamenti efficaci ed adeguati da adottare in casi di infortunio o di emergenza sanitaria.
		2, 3, 4, 5	L'Educazione e i diritti dell'infanzia. Il sistema dell'istruzione pubblica in Francia.	FRANCESE (SEZ.C-F)	4	Attività e verifica scritta/orale	
		2, 3, 4, 5, 14	La tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità: tradizioni, cucina e festività in Russia	RUSSO (SEZIONI E-O)	4	Attività e verifica scritta/orale	
		2, 3, 4, 5	Migrazioni e integrazione	SPAGNOLO (SEZ. A-B-C-F-O)	2	Verifica scritta/orale	

Classe	4	2, 3, 4, 5, 13, 14	Città o campagna: una scelta sostenibile	TEDESCO (SEZ. A-B-E)	8	Verifica orale	
			Cittadinanza digitale				
		5, 6, 7 11	Uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali. Rapporto tra privacy e web.	DIRITTO ED ECONOMIA	2	Attività e verifica scritta/orale	
		5, 6, 7 11	Cyberbullismo e social network	SPAGNOLO (SEZ. A-B-C-F-O)	2	Verifica scritta/orale	
	4		Costituzione				
		1, 2, 3, 4, 6, 9, 10	Costituzione Italiana e organi costituzionali. L'Ordinamento della Repubblica e la sua struttura territoriale. L'integrazione europea: L'Unione Europea. Lo "Spazio Schengen". Le Istituzioni europee Forme di Stato e di governo degli Stati legati allo studio delle lingue straniere	DIRITTO ED ECONOMIA	12	Attività e verifiche scritte/orali	Esercizi di democrazia (elezione dei rappresentanti dei consigli di classe e d'istituto). Formazione Erasmus.
		6, 10	La tutela dei diritti umani. La giustizia penale e il carcere. Il concetto di legalità.	ITALIANO	3	Attività e verifica scritta	Progetto Carcere Progetti con Associazione Libera
		1, 2, 3, 5, 6, 10	Illuminismo, diritti, Dichiarazioni. La Dichiarazione universale dei diritti umani e il percorso storico-giuridico della nascita dei diritti. Nascita dello Stato Italiano	STORIA	10	Attività e verifica scritta/orale	Il giorno della memoria.
		2, 3, 5, 6, 10	Il Giusnaturalismo e le basi della filosofia politica moderna. L'illuminismo e il valore della tolleranza (da Locke a Voltaire)	FILOSOFIA	4	Attività e verifica scritta/orale	Giornata contro la violenza sulle donne.
		2, 3, 5, 6, 10	I diritti fondamentali dell'uomo (Le Dichiarazioni). Testi letterari sul tema dei diritti universali (Montesquieu, Voltaire, Diderot, Rousseau). La libertà d'espressione. La libertà di religione.	FRANCESE (SEZ.C-F)	15	Attività e verifica scritta/orale	
		2, 3, 4	L'Unione Europea	TEDESCO (SEZ. A-B-E)	8	Verifica scritta	
		2, 6	Legislazione ed economia in Russia	RUSSO (SEZ. E-O)	4	Attività e verifica scritta/orale	
		2, 3, 5, 8	Il riconoscimento dei diritti: la Costituzione del 1812, i diritti dell'infanzia (Lazarillo de Tormes), la tutela dell'ambiente e i diritti dei lavoratori.	SPAGNOLO (SEZ. A-B-C-F-O)	5	Attività e verifica scritta/orale	
			Sviluppo sostenibile				
		8, 13	La tutela dell'ambiente	INGLESE	8	Attività e verifica scritta/orale	Norme basilari di protezione civile
		2, 3, 5, 8, 9, 13	Diritto alla salute: i vaccini; piano di vaccinazione nazionale; effetti e possibili effetti collaterali; ricerca. Educazione e sicurezza alimentare: principi per una sana e corretta alimentazione.	BIOLOGIA	5	Verifica scritta	Comportamenti efficaci ed adeguati da adottare in casi di infortunio o di emergenza sanitaria.

		8, 14	Tutela del patrimonio artistico e culturale e ruolo attivo del cittadino (aspetti normativi)	STORIA DELL'ARTE	3	Attività e verifica scritta/orale	Progetti con associazioni impegnate nella tutela del patrimonio culturale e paesaggistico
		8, 14	Rapporto tra uomo e natura. Tutela dell'ambiente	TEDESCO (SEZ. A-B-E)	5	Verifica orale	
		7, 9	Regole di base e comportamenti efficaci ed adeguati da adottare in casi per la prevenzione degli infortuni. Ruolo educativo e sociale dello sport	SCIENZE MOTORIE	5	Attività e verifica scritta/orale	
			Cittadinanza digitale				
		5, 6, 11	L'impresa e internet. La moneta elettronica.	DIRITTO ED ECONOMIA	3	Attività e verifica scritta/orale	
Classe	5		Costituzione				Il giorno della memoria. Incontri e testimonianze sul tema della Shoah.
		1, 2, 3, 5, 6, 10	Confronto tra Statuto Albertino e Costituzione Repubblicana Organismi sovranazionali: l'Unione Europea. ONU, nascita, funzioni. La dichiarazione universale dei diritti umani e il percorso storico-giuridico della nascita dei diritti. La Shoah.	STORIA	10	Attività e verifiche scritte/orali	
		3, 5, 6, 10	"Le origini del totalitarismo" (H. Arendt) Dalla morale kantiana alla Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo: l'uomo come <i>fine in sé</i> . Le origini filosofiche dell'internazionalismo: I. Kant, "Per la pace perpetua". La matrice filosofica del dibattito "nazionalismo vs internazionalismo" – Hegel e Marx.	FILOSOFIA	9	Attività e verifica scritta/orale	
		2, 3, 10	I diritti umani	INGLESE	8	Attività e verifica orale	
		2, 3, 10	Il principio di laicità in Francia. I genocidi, la pena di morte e il ruolo dell'ONU. Il razzismo. L'emancipazione femminile.	FRANCESE (SEZ.C-F)	18	Attività e verifiche scritte/orali	
		2, 3, 10	La Germania nel contesto europeo: le istituzioni politiche. Multiculturalità.	TEDESCO (SEZ. A-B-E)	16	Attività e verifiche scritte/orali	Progetti ICIT
		2, 3, 6	Due aperture verso l'Europa: Pietro il Grande (inizio XVIII sec.) e Gorbačëv (fine XX sec.). La dissoluzione dell'URSS. Il passaggio al pluripartitismo.	RUSSO (SEZ.E-O)	4	Attività e verifica scritta/orale	
			Il riconoscimento dei diritti: evoluzione storica del diritto di voto alle donne. Violenza di genere. Democrazia e dittatura.	SPAGNOLO (SEZ. A-B-C-F-O)	5	Attività e verifica scritta/orale	
			Sviluppo sostenibile				
		8, 13	La tutela del territorio.	FISICA	3	Attività e verifica scritta/orale	Progetti con enti impegnati nella difesa del territorio (ARPAV)
		7, 9, 13, 14	Diritto alla salute: il cancro. Fattori cancerogeni, sviluppo della malattia, terapie e prevenzione. Educazione e sicurezza alimentare: OGM; una scelta consapevole; vantaggi e svantaggi delle biotecnologie tradizionali e moderne.	BIOLOGIA	5	Verifica scritta	Norme basilari di protezione civile

			Le catastrofi naturali: il rischio sismico in Italia e nel mondo; prevenzione e comportamenti corretti in caso di emergenza.				Comportamenti efficaci ed adeguati da adottare in casi di infortunio o di emergenza sanitaria.
		7, 9	Lo sport come fenomeno sociale e strumento di formazione del carattere e della personalità. Storia dello sport.	SCIENZE MOTORIE	4	Attività e verifica scritta/orale	La raccolta differenziata a scuola.
		8, 9, 13	Uomo, natura ed ecologia. La protezione dell'ambiente.	RUSSO (SEZ.E-O)	2	Attività e verifica scritta/orale	
		14	Tutela del patrimonio artistico e culturale: storia ed evoluzione del concetto di restauro.	STORIA DELL'ARTE	4	Attività e verifica scritta/orale	Progetti con associazioni impegnate nella tutela del patrimonio culturale e paesaggistico.
			Cittadinanza digitale				
		5, 6, 11	Web e mercato del lavoro	TUTTE	4	Attività	Partecipazione ad incontri relativi all'orientamento in uscita e all'ingresso nel mondo del lavoro. Attività PCTO con ANPAL.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - LICEO LINGUISTICO SEZ. D							
		COMPETENZE *	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE	NUMERO ORE	METODOLOGIE/ VALUTAZIONE	ATTIVITÀ RICOLLEGABILI
Sezione	D						
Classe/i	1 (da a.s. 2020 /21)		Costituzione				
		3, 4, 5, 6, 10	Accoglienza classi prime: Regolamento d'Istituto, Regolamento disciplinare di Istituto, Statuto delle studentesse e degli studenti, Patto di corresponsabilità. Norme di comportamento per lo studente in un'ottica di rispetto, tutela e protezione di sé e dell'altro.	ITALIANO	3	Verifica scritta	Progetto Accoglienza classi prime. Norme sulla sicurezza. Esercizi di democrazia (elezione dei rappresentanti dei consigli di classe e d'istituto)
		1, 3, 4, 5, 6, 10	Le norme, le fonti del diritto, la Costituzione, i valori fondamentali della Costituzione italiana. I concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni negli ambienti di convivenza. Il diritto all'istruzione. L'evoluzione della scuola nel tempo. Il principio di uguaglianza e la parità di genere. La condizione femminile nella storia. Migrazioni e integrazione.	DIRITTO ED ECONOMIA	21	Verifica scritta	Il giorno della memoria. Giornata contro la violenza sulle donne.
		1, 3, 4, 6, 10	Concetti di politica, uguaglianza, cittadinanza, diritti civili e politici. Stato, potere legislativo, esecutivo e giudiziario. Leggi e codici. Democrazia, repubblica. La condizione femminile (in relazione all'età antica).	STORIA	5	Attività e verifica scritta/orale	
		2, 3, 4, 5	Il sistema scolastico britannico e confronto con quello italiano	INGLESE	4	Attività e verifica scritta	
		9	Conoscenze e rispetto delle regole in ambito sportivo	SCIENZE MOTORIE	3	Verifica scritta/orale	Regole e ruoli degli sport praticati

			Sviluppo Sostenibile	GEOGRAFIA	11	Verifica scritta	La raccolta differenziata a scuola. Norme basilari di protezione civile
		6, 8, 9, 12, 13, 14	La pressione dell'uomo sul pianeta: l'impronta ecologica; l'inquinamento e la distribuzione delle risorse naturali, il riscaldamento climatico; la scarsità dell'acqua. Lo sviluppo sostenibile.				
		6, 8, 9, 12, 13, 14	L'atmosfera e i fenomeni meteorologici: effetti dei cambiamenti climatici; inquinamento atmosferico.				
		6, 8, 9, 12, 13, 14	Il consumo responsabile: le abitudini del consumatore responsabile	FRANCESE	3	Attività e verifica scritta/orale	Comportamenti efficaci ed adeguati da adottare in casi di infortunio o di emergenza sanitaria
			Cittadinanza digitale	ITALIANO	5	Verifica scritta	Progetto Bullismo.
		5, 6, 7, 11	I pericoli degli ambienti digitali. Relazione tra tecnologie digitali, benessere psicofisico e inclusione sociale, con attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.				
		5, 6, 7, 11	Tecnologia e generazioni. Prevenzione contro il bullismo.	FRANCESE	3	Attività e verifica scritta/orale	
Classe	2 (da a.s. 2021 /22)		Costituzione	DIRITTO ED ECONOMIA	18	Attività e verifiche scritte/orali	Esercizi di democrazia (elezione dei rappresentanti dei consigli di classe e d'istituto). Giornata contro la violenza sulle donne Il giorno della memoria
		1, 3, 4, 5, 6, 10	Lo Stato e la Costituzione Gli elementi dello Stato La Cittadinanza Dallo Statuto Albertino alla Costituzione della Repubblica I caratteri della Costituzione La struttura e i principi fondamentali della Costituzione. Costituzione e Stato italiano, connessione alle tematiche storiche Lo Stato, l'economia e il sistema tributario				
		1, 3, 5, 6	Schiavitù, migrazioni, laicità, libertà e tolleranza religiosa. La condizione femminile (in relazione all'età antica e altomedievale)				
		2, 5, 6	L'Unione Europea: origini e funzioni. Le principali istituzioni dell'U.E.				
		9	Conoscenze e rispetto delle regole in ambito sportivo	SCIENZE MOTORIE	3	Verifica scritta/orale	Regole e ruoli degli sport praticati
			Sviluppo sostenibile	GEOGRAFIA	5	Verifica scritta	
		6, 8, 9, 12, 13, 14	La globalizzazione: effetti positivi e negativi della globalizzazione; i protagonisti della globalizzazione; il G20; le multinazionali.				
		2, 3, 4, 5	Tutela dell'ambiente. Solidarietà e volontariato.				
		6, 8, 9, 12, 13	Le principali problematiche ambientali	INGLESE	4	Attività e verifica scritta	
			Cittadinanza digitale	DIRITTO ED ECONOMIA	3	Verifica scritta/orale	Progetto Cyberbullismo e pericoli in rete, in collaborazione con l'Università di Padova.
		5, 11	L'impresa nella società digitale				
		5, 6, 7, 11	Uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali. I pericoli della rete. Rapporto tra privacy e web.	ITALIANO	5	Verifica scritta	

Classe	3 (da a.s. 2022 /23)		Costituzione	DIRITTO ED ECONOMIA	15	Attività e verifica scritta/orale	Formazione sicurezza PCTO
		1, 2, 3, 9,	La Costituzione e i cittadini L'Ordinamento della Repubblica ed elementi di diritto costituzionale comparato (forme di governo nei principali paesi europei) L'impresa e il lavoro Normativa sicurezza sul lavoro				
		3, 6	Il cittadino nell'antica Grecia: il rapporto di Socrate con le leggi della Polis Lo Stato ideale in Platone (Sofocrazia vs Democrazia) L'analisi delle forme di governo in Platone e Aristotele	FILOSOFIA	6	Attività e verifica scritta/orale	
		5, 10	La giustizia penale e il carcere. Il concetto di legalità.	ITALIANO	3	Attività ed eventuale verifica scritta	Progetto Scuola riparativa. Progetti Associazione Libera.
		5, 6	Libertà di religione. Religione e tolleranza; le origini del razzismo	STORIA	6	Attività e verifica scritta/orale	Il giorno della memoria.
		14	Art.9 Cost. : la tutela e la conservazione dei beni culturali; il Museo e la sua funzione nella società.	STORIA DELL'ARTE	3	Attività e verifica scritta/orale	
		1, 2, 3, 4, 5	Le istituzioni e i sistemi politici (confronto tra Italia e principali Stati di lingua inglese).	INGLESE	6	Attività e verifica scritta	
		1, 2, 3, 4, 5	La cittadinanza europea. Le istituzioni europee, i programmi europei per i giovani, il c.v. europeo. La Repubblica francese, i simboli e le istituzioni.	FRANCESE	8	Attività e verifica scritta/orale	
			Sviluppo sostenibile	DIRITTO ED ECONOMIA	6	Attività e verifica scritta/orale	Progetti con associazioni a tutela patrimonio culturale e paesaggistico. Norme basilari di protezione civile
		6, 8, 9, 12, 13, 14	Concetto di sviluppo sostenibile Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Lo Stato italiano e la salvaguardia dell'ambiente. La tutela dell'ambiente e le politiche internazionali per lo sviluppo sostenibile: dal protocollo di Kyoto alla Conferenza di Parigi				
		7, 9	Conoscenze e rispetto delle regole in ambito sportivo. Competenze di base funzionali alla propria salute	SCIENZE MOTORIE	4	Verifica scritta/orale	Comportamenti efficaci ed adeguati da adottare in casi di infortunio o di emergenza sanitaria La raccolta differenziata a scuola.
		2, 3, 4, 5, 13, 14	Città o campagna: una scelta sostenibile	TEDESCO	8	Verifica orale	
		2, 3, 4, 5	L'Educazione e i diritti dell'infanzia. Il sistema dell'istruzione pubblica in Francia	FRANCESE	4	Attività e verifica scritta/orale	
			Cittadinanza digitale	DIRITTO ED ECONOMIA	2	Attività e verifica scritta/orale	
		7, 11	Internet, i diritti del cittadino in ambito digitale e il diritto all'oblio nel web				

Classe	4 (da a.s. 2023 /24)		Costituzione				
		1, 2, 3, 4, 6,	Principio internazionalista della Costituzione (artt. 10 e 11). Le organizzazioni internazionali L'Unione Europea (prospettiva giuridica ed economica). La cittadinanza europea. L'integrazione europea: L'Unione Europea. Lo "Spazio Schengen". Le Istituzioni europee. Forme di Stato e di governo degli Stati legati allo studio delle lingue straniere	DIRITTO ED ECONOMIA	21	Attività e verifica scritta/orale	Formazione Progetto Erasmus.
		6, 10	La tutela dei diritti umani. La giustizia penale e il carcere. Il concetto di legalità.	ITALIANO	3	Attività ed eventuale verifica scritta	Progetto Carcere
		1, 2, 3, 5, 6, 10	Illuminismo, diritti, dichiarazioni. La Dichiarazione universale dei diritti umani e il percorso storico giuridico della nascita dei diritti. Nascita dello Stato Italiano	STORIA	10	Attività e verifica scritta/orale	Il giorno della memoria. Progetti Associazione Libera
		2, 3, 5, 6, 10	Il Giusnaturalismo e le basi della filosofia politica moderna. L'illuminismo e il valore della tolleranza (da Locke a Voltaire)	FILOSOFIA	4	Attività e verifica scritta/orale	
		2, 3, 5, 6, 10	I diritti fondamentali dell'uomo (Le Dichiarazioni). Testi letterari sul tema dei diritti universali (Montesquieu, Voltaire, Diderot, Rousseau). La libertà d'espressione. La libertà di religione.	FRANCESE	15	Attività e verifica scritta/orale	
		2, 3, 4	L'Unione Europea	TEDESCO	8	Verifica scritta	
			Sviluppo Sostenibile				
		6, 12, 13	Gli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'Onu e lo sviluppo sostenibile. Le forme di mercato. Consumo responsabile. La ricchezza degli stati e i cicli economici.	DIRITTO ED ECONOMIA	6	Attività e verifica scritta/orale	Norme basilari di protezione civile Comportamenti efficaci ed adeguati da adottare in casi di infortunio o di emergenza sanitaria.
		2, 3, 5, 8, 9, 13	Diritto alla salute: i vaccini; piano di vaccinazione nazionale; effetti e possibili effetti collaterali; ricerca. Educazione e sicurezza alimentare: principi per una sana e corretta alimentazione.	BIOLOGIA	5	Verifica scritta	
		8, 13	La tutela dell'ambiente	INGLESE	8	Attività e verifica scritta/orale	
		7, 9	Regole di base e comportamenti efficaci ed adeguati da adottare in casi per la prevenzione degli infortuni. Ruolo educativo e sociale dello sport	SCIENZE MOTORIE	5	Attività e verifica scritta/orale	
		8, 14	Tutela del patrimonio artistico e culturale e ruolo attivo del cittadino (aspetti normativi)	STORIA DELL'ARTE	3	Attività e verifica scritta/orale	Progetti con associazioni a tutela patrimonio culturale e paesaggistico.
		8, 14	Rapporto tra uomo e natura. Tutela dell'ambiente.	TEDESCO	5	Verifica orale	
			Cittadinanza digitale				
		11	I giganti del web e la moneta elettronica.	DIRITTO ED ECONOMIA	3	Attività e verifica scritta/orale	

Classe	5 (da a.s. 2024 /25)		Costituzione	DIRITTO ED ECONOMIA	21	Attività e verifiche scritte/orali	Il giorno della memoria. Incontri e testimonianze sul tema della Shoah.
		1, 2, 3, 5, 6, 10	Confronto tra Statuto Albertino e Costituzione Repubblicana Suffragio universale. Democrazia diretta e indiretta. Rappresentatività e partiti politici. Costituzione della Repubblica (Principi fondamentali, Diritti e doveri dei cittadini). Forme di governo a confronto. L'Unione Europea e le Istituzioni Europee. ONU, Nascita, statuto, funzioni. La dichiarazione universale dei diritti umani e il percorso storico- giuridico della nascita dei diritti.				
		1, 2, 3, 5, 6, 10	Statuto Albertino e Costituzione Repubblicana (prospettiva storica). Organismi sovranazionali (Unione Europea, ONU) – prospettiva storica. La Shoah.	STORIA	10	Attività e verifiche scritte/orali	
		3, 5, 6, 10	“Le origini del totalitarismo” (H. Arendt) Dalla morale kantiana alla Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo: l'uomo come <i>fine in sé</i> . Le origini filosofiche dell'internazionalismo: I. Kant, “Per la pace perpetua”. La matrice filosofica del dibattito “nazionalismo vs internazionalismo” – Hegel e Marx.	FILOSOFIA	9	Attività e verifica scritta/orale	
		2, 3, 10	I diritti umani	INGLESE	8	Attività e verifica orale	
		2, 3, 10	Il principio di laicità in Francia. I genocidi, la pena di morte e il ruolo dell'ONU. Il razzismo. L'emancipazione femminile.	FRANCESE	18	Attività e verifiche scritte/orali	
		2, 3, 10	La Germania nel contesto europeo: le istituzioni politiche. Multiculturalità.	TEDESCO	16	Attività e verifiche scritte/orali	Progetti ICIT
		14	Tutela del patrimonio artistico e culturale: storia ed evoluzione del concetto di restauro.	STORIA DELL'ARTE	4	Attività e verifica scritta/orale	Progetti con associazioni impegnate nella tutela del patrimonio culturale e paesaggistico.
			Sviluppo Sostenibile	BIOLOGIA	5	Verifica scritta	Comportamenti efficaci ed adeguati da adottare in casi di infortunio o di emergenza sanitaria La raccolta differenziata a scuola. Norme basilari di protezione civile.
		7, 9, 13, 14	Diritto alla salute: il cancro. Fattori cancerogeni, sviluppo della malattia, terapie e prevenzione. Educazione e sicurezza alimentare: OGM; una scelta consapevole; vantaggi e svantaggi delle biotecnologie tradizionali e moderne. Le catastrofi naturali: il rischio sismico in Italia e nel mondo; prevenzione e comportamenti corretti in caso di emergenza.				
		8, 13	Effetto serra; il riscaldamento climatico. La tutela del territorio: l'inquinamento elettromagnetico.	FISICA	3	Attività e verifica scritta/orale	

		7, 9	Lo sport come fenomeno sociale e strumento di formazione del carattere e della personalità. Storia dello sport.	SCIENZE MOTORIE	4	Attività e verifica scritta/orale	Progetti con enti impegnati nella difesa del territorio (ARPAV)
			Cittadinanza digitale	TUTTE	4	Attività	Partecipazione ad incontri relativi all'orientamento in uscita e all'ingresso nel mondo del lavoro. Attività PCTO con ANPAL
		5, 6, 11	Web e mercato del lavoro.				

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA - ISTITUTO TECNICO INDIRIZZO CHIMICO PER LE BIOTECNOLOGIE SANITARIE E AMBIENTALI							
		COMPETENZE *	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE	NUMERO ORE	METODOLOGIE/ VALUTAZIONE	ATTIVITÀ RICOLLEGABILI
Sezione/i	BIENNIO COMUNE ISTITUTO TECNICO						
Classe/i	1	3, 4, 5, 6, 10	Accoglienza classi prime Regolamento d'Istituto, Regolamento disciplinare di Istituto, Statuto delle studentesse e degli studenti, Patto di corresponsabilità. Norme di comportamento per lo studente in un'ottica di rispetto, tutela e protezione di sé e dell'altro.	ITALIANO, CHIMICA, TECNOLOGIE INFORMATICHE	4	Attività e verifica scritta	Progetto accoglienza classi prime. Norme sulla sicurezza nei laboratori.
			Costituzione	DIRITTO ED ECONOMIA STORIA	15 3	Attività e verifiche scritte/orali	Esercizi di democrazia (elezione dei rappresentanti dei consigli di classe e d'istituto). Il giorno della memoria Giornata contro la violenza sulle donne.
		1, 3, 4, 5, 6, 10	Diritti e doveri del cittadino La democrazia e i suoi fondamenti Cittadinanza: esercizi di democrazia a scuola. I valori Costituzionali e i diritti umani. Il diritto all'istruzione. L'evoluzione della scuola nel tempo. Il principio di uguaglianza e la parità di genere. La condizione femminile nella storia. Educazione alla non violenza.				
		9	Conoscenze e rispetto delle regole in ambito sportivo	SCIENZE MOTORIE	3	Verifica scritta/orale	Regole e ruoli degli sport praticati
			Sviluppo sostenibile	DIRITTO ED ECONOMIA	4	Attività e verifiche scritte/orali	Norme basilari di protezione civile. Comportamenti efficaci ed adeguati da adottare in casi di infortunio o di emergenza sanitaria La raccolta differenziata a scuola.
		7, 8, 14	Art. 9 Cost. tutela del paesaggio e art.32 Cost. diritto alla salute. Tutela dell'ambiente e il rispetto della biodiversità. Migrazioni e integrazione.				
		8, 12, 13, 14	Impronta ecologica. Cambiamenti climatici. Effetto serra.	SCIENZE	5	Attività e verifica scritta/orale	Progetti legati alla tutela dell'ambiente e degli animali.
		8, 12, 13, 14	La tolleranza ed il rispetto nei confronti delle persone, dell'ambiente e degli animali. Il riscaldamento globale. Studio di mappe e planimetrie per la conoscenza del territorio.	TTRG	10	Attività e verifica scritta/orale	
			Cittadinanza digitale	ITALIANO	5	Attività e verifica scritta/orale	Progetto Bullismo.
		5, 6, 7, 11	I pericoli degli ambienti digitali. Relazione tra tecnologie digitali e benessere psicofisico e inclusione sociale, con attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.				
		5, 6, 7, 11	L'uso della posta elettronica e la navigazione in rete	TECNOLOGIE INFORMATICHE	4	Attività e verifica scritta/orale	
Classe	2		Costituzione	DIRITTO ED ECONOMIA	10	Attività e verifica scritta/orale	Aggiornamenti sui Regolamenti di Istituto e norme di sicurezza. Esercizi di democrazia (elezione dei rappresentanti dei consigli di classe e d'istituto).
		1, 2, 3, 5, 6	L'Ordinamento della Repubblica e la sua struttura territoriale Diritto del Lavoro. Gli Enti a tutela del lavoratore. Economia: le banche. Le organizzazioni del commercio internazionale.				

	9	Conoscenze e rispetto delle regole in ambito sportivo	SCIENZE MOTORIE	3	Verifica scritta/orale	Regole e ruoli degli sport praticati
		Sviluppo sostenibile	DIRITTO ED ECONOMIA	15	Attività e verifica scritta/orale	La raccolta differenziata a scuola. Norme basilari di protezione civile. Comportamenti efficaci ed adeguati da adottare in casi di infortunio o di emergenza sanitaria.
	10, 11, 12, 13, 14	L'Agenda 2030: dal Protocollo di Kyoto all'Agenda 2030, alla Conferenza di Parigi Cambiamenti climatici Globalizzazione, sviluppo e sottosviluppo. La green economy Il lavoro, l'impresa e la Corporate Social Responsibility				
	8	La raccolta differenziata, il riciclaggio e lo smaltimento dei rifiuti	STA	5	Attività e verifica scritta/orale	Progetti legati alla tutela dell'ambiente e degli animali.
	9	Educazione e sicurezza alimentare: le microplastiche nella catena alimentare.	SCIENZE	5	Attività e verifica scritta/orale	Progetti legati alla ricerca nel territorio di attività inquinanti e di imprese che rispecchiano la normativa RSI /CSR.
	10, 12, 13, 14	Educazione ambientale. Le migrazioni	STORIA	3	Attività e verifica scritta/orale	
	8, 12, 13, 14	La tolleranza ed il rispetto nei confronti delle persone, dell'ambiente e degli animali. Il riscaldamento globale. Studio di mappe e planimetrie per la conoscenza del territorio.	TTRG	10	Attività e verifica scritta/orale	
		Cittadinanza digitale	ITALIANO	3	Attività	Progetto Bullismo.
	10,11	La nuova violenza: la violenza in rete				
	3, 10,11	La legge sulla privacy e della divulgazione dei dati in rete. Economia: l'Impresa e-commerce	DIRITTO ED ECONOMIA	3	Attività e verifica scritta/orale	

Sezione /i	TRIENNIO ISTITUTO TECNICO INDIRIZZO CHIMICO PER LE BIOTECNOLOGIE SANITARIE						
		COMPETENZE *	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE	NUMERO ORE	METODOLOGIE/ VALUTAZIONE	ATTIVITÀ RICOLLEGABILI
Classe	3		Costituzione	ITALIANO E STORIA	12	Attività e verifiche scritte/orali	Il giorno della memoria. Progetto Il quotidiano in classe
		1,3, 6,	La politica e la democrazia Il colonialismo. I Comuni e le Signorie (Dante Alighieri) Machiavelli e l'impegno politico Il rapporto tra lo Stato e la Chiesa				
			Sviluppo Sostenibile	SCIENZE MOTORIE	4	Verifica scritta/orale	Partecipazione ad iniziative legate al Progetto di Educazione alla salute
		7, 9	Conoscenze e rispetto delle regole in ambito sportivo. Competenze di base funzionali alla propria salute				

		7,9	Promozione della salute e prevenzione. Il diritto costituzionale alla salute.	IGIENE ED ANATOMIA	6	Attività e verifica scritta/orale	Partecipazione ad incontri di sensibilizzazione sui temi scientifici. Norme basilari di protezione civile. Comportamenti efficaci ed adeguati da adottare in casi di infortunio o di emergenza sanitaria Formazione sicurezza PCTO
		3, 7,9	La salute umana e la sicurezza nell'ambiente di lavoro	MICROBIOLOGIA	6	Attività e verifica scritta/orale	
		7,9	La sicurezza nei luoghi di lavoro. Il rischio chimico	CHIMICA ORGANICA	3	Attività e verifica scritta/orale	
			Cittadinanza digitale	INGLESE	6	Attività e verifica sintetica scritta	
		3, 11	Il mercato del lavoro e il web. Carriera, skills personali specifiche e trasversali.				
Classe	4		Costituzione	ITALIANO E STORIA	12	Attività e verifiche scritte/orali	Il giorno della memoria. Progetto Carcere
		1, 2, 3, 5, 6, 10	Stato e Costituzione. Lo Stato liberale e la sua evoluzione. Lo Statuto Albertino. Il principio di separazione dei poteri e la democrazia. Illuminismo, diritti, Dichiarazioni. L'illuminismo. Voltaire, Rousseau, Beccaria, Montesquieu. Il valore della tolleranza. La Rivoluzione scientifica.				
			Sviluppo Sostenibile	CHIMICA ORGANICA	3	Attività e verifica scritta/orale	Partecipazione ad iniziative legate al Progetto di Educazione alla salute
		11,12, 13, 14	Tematiche ambientali: il buco nell'ozono. I Clorofluorocarburi.				
		2, 5, 6, 7	Il diritto costituzionale alla salute. Il ruolo del WHO.	INGLESE	6	Attività e verifica sintetica scritta	Partecipazione ad incontri di sensibilizzazione sui temi scientifici. Norme basilari di protezione civile. Comportamenti efficaci ed adeguati da adottare in casi di infortunio o di emergenza sanitaria
		7,9	La salute: i virus (coronavirus)	MICROBIOLOGIA	6	Attività e verifica scritta/orale	
		7,9	La salute: le malattie a trasmissione parenterale e sessuale: HPV, HIV ed epatiti. Tutela della salute collettiva.	IGIENE ED ANATOMIA	8	Attività e verifica scritta/orale	
		7,9	Regole di base e comportamenti efficaci ed adeguati da adottare in casi per la prevenzione degli infortuni adottando comportamenti adeguati nel movimento e nello sport. Ruolo educativo e sociale dello sport	SCIENZE MOTORIE	5	Attività e verifica scritta/orale	
			Cittadinanza digitale	TUTTE	4	Attività	Attività legate ai percorsi PCTO. Partecipazione ad incontri relativi all'orientamento in uscita e all'ingresso nel mondo del lavoro. Creazione curriculum vitae on line. Formazione ERASMUS
		11	Le tecnologie digitali, i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.				
Classe	5		Costituzione:	LEGISLAZIONE SANITARIA	15	Attività e verifiche scritte/orali	
		1, 2, 3, 5, 6, 7, 9	La Costituzione Italiana: nascita, caratteri e struttura. I principi fondamentali Art. 13 Cost.: la libertà personale. Le libertà individuali. Rapporti etico-sociali: tutela della famiglia e della maternità.				

			Art. 32 Cost. Il diritto alla salute Rapporti economici: il lavoro. La dichiarazione universale dei diritti umani e il percorso storico giuridico della nascita dei diritti. Il diritto al lavoro.				La giornata della memoria. Giornata contro la violenza sulle donne.
	1,2,3,5,6,10	Nascita della Costituzione (prospettiva storica) Suffragio universale. Democrazia diretta e indiretta. Rappresentatività e partiti politici. Il processo di integrazione europea. La nascita e la funzione dell'ONU. Il terrorismo.	STORIA	10	Attività e verifiche scritte/orali		
	2,3, 10	Il suffragio universale e la lotta per il diritto di voto alle donne.	INGLESE	3	Attività e verifica sintetica scritta		
		Sviluppo sostenibile:					
	7, 8, 9	La sicurezza alimentare e/o la normativa sugli O.G.M. La tutela dell'ambiente	LEGISLAZIONE SANITARIA	4	Attività e verifica scritta/orale		Partecipazione ad incontri di sensibilizzazione sui temi scientifici (Univax, Darwin Day,...)
	7,8, 9, 12	Il cambiamento climatico: fenomeni rilevanti relativi al cambiamento climatico e/o diritto alla salute e sistema sanitario inglese (NHS)	INGLESE	3	Attività e verifica sintetica scritta		Partecipazione ad iniziative legate al Progetto di Educazione alla salute
	5, 6, 9	La salute umana: tecnica CRISPR/CAS	MICROBIOLOGIA	4	Attività e verifica scritta/orale		Norme basilari di protezione civile. Comportamenti efficaci ed adeguati da adottare in casi di infortunio o di emergenza sanitaria
	7,9	Benessere psico-fisico: stile di vita, dipendenze e salute	IGIENE ED ANATOMIA	8	Attività e verifica scritta/orale		
	7,9	Lo sport come fenomeno sociale e strumento di formazione del carattere e della personalità. Storia dello sport.	SCIENZE MOTORIE	4	Attività e verifica scritta/orale		
		Cittadinanza digitale					
	6, 11	Il web e la tutela dei dati personali. Nuove tecnologie e digitalizzazione in ambito sanitario.	LEGISLAZIONE SANITARIA	3	Attività e verifica scritta/orale		Partecipazione ad incontri relativi all'orientamento in uscita e all'ingresso nel mondo del lavoro. Creazione curriculum vitae on line. Attività PCTO con ANPAL.
	5,6,11	Web e mercato del lavoro.	TUTTE	4	Attività		

Sezione /i	TRIENNIO ISTITUTO TECNICO INDIRIZZO CHIMICO PER LE BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI						
		COMPETENZE *	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE	NUMERO ORE	METODOLOGIE/ VALUTAZIONE	ATTIVITÀ RICOLLEGABILI
Classe	3		Costituzione	ITALIANO E STORIA	12	Attività e verifiche scritte/orali	Il giorno della memoria. Progetto Il quotidiano in classe
		1,3, 6	La politica e la democrazia Il colonialismo. I Comuni e le Signorie (Dante Alighieri)				

			Machiavelli e l'impegno politico Il rapporto tra lo Stato e la Chiesa				
			Sviluppo Sostenibile				
		6,8,12,13,14	I cambiamenti climatici	FISICA	5	Attività e verifica scritta/orale	Partecipazione ad iniziative legate al Progetto di Educazione alla salute
		9, 12, 13	La biodiversità microbica. Lo sviluppo sostenibile. La salute umana e la sicurezza nell'ambiente di lavoro	MICROBIOLOGIA	6	Attività e verifica scritta/orale	Partecipazione ad incontri di sensibilizzazione sui temi scientifici.
		7,9	La sicurezza nei luoghi di lavoro. Il rischio chimico.	CHIMICA ANALITICA	3	Attività e verifica scritta/orale	Norme basilari di protezione civile. Comportamenti efficaci ed adeguati da adottare in casi di infortunio o di emergenza sanitaria Formazione sicurezza PCTO
		7,9	Conoscenze e rispetto delle regole in ambito sportivo. Competenze di base funzionali alla propria salute	SCIENZE MOTORIE	4	Verifica scritta/orale	
			Cittadinanza digitale				
		3,11	Il mercato del lavoro e il web. Carriera, skills personali specifiche e trasversali.	INGLESE	6	Attività e verifica sintetica scritta	
Classe	4		Costituzione				
		1,2,3, 5,6,10	Stato e Costituzione. Lo Stato liberale e la sua evoluzione. Lo Statuto Albertino. Il principio di separazione dei poteri e la democrazia. Illuminismo, diritti, Dichiarazioni. L'illuminismo. Voltaire, Rousseau, Beccaria, Montesquieu. Il valore della tolleranza. La Rivoluzione scientifica.	ITALIANO E STORIA	12	Attività e verifiche scritte/orali	Il giorno della memoria. Progetto carcere
			Sviluppo Sostenibile				
		7,8,9	La tutela del territorio: valutazione della qualità del suolo con microartropodi e/o epigenetica e/o resistenza agli antibiotici .	MICROBIOLOGIA	4	Attività e verifica scritta/orale	Partecipazione ad iniziative legate al Progetto di Educazione alla salute
		7,8,9	L'inquinamento acustico (rumore e tempo di riverbero)	FISICA	5	Attività e verifica scritta/orale	Partecipazione ad incontri di sensibilizzazione sui temi scientifici.
		7,8,9, 13	Tematiche ambientali e fonti di energia alternative . I Clorofluorocarburi.	CHIMICA ORGANICA	3	Attività e verifica scritta/orale	Norme basilari di protezione civile. Comportamenti efficaci ed adeguati da adottare in casi di infortunio o di emergenza sanitaria
		2, 7, 9	Il diritto costituzionale alla salute. Il ruolo del WHO (World Health Organization)	INGLESE	6	Attività e verifica sintetica scritta	
		7,9	Regole di base e comportamenti efficaci ed adeguati da adottare in casi per la prevenzione degli infortuni adottando comportamenti adeguati nel movimento e nello sport. Ruolo educativo e sociale dello sport	SCIENZE MOTORIE	5	Attività e verifica scritta/orale	

Classe	5		Cittadinanza digitale	TUTTE	3	Attività	Attività legate ai percorsi PCTO. Creazione curriculum vitae on line. Formazione ERASMUS
		5,6,11	Le tecnologie digitali, i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto				
			Costituzione	STORIA	12	Attività e verifiche scritte/orali	Il giorno della memoria. Giornata contro la violenza sulle donne
		1,2,3,5,6,10	Nascita della Costituzione (prospettiva storica) Suffragio universale. Democrazia diretta e indiretta. Rappresentatività e partiti politici. Il processo di integrazione europea. La nascita e la funzione dell'ONU. Il terrorismo. Il diritto alla salute				
		2,3,10	Il suffragio universale e la lotta per il diritto di voto alle donne.				
			Sviluppo sostenibile	FISICA	8	Attività e verifica scritta/orale	Progetti con enti impegnati nella difesa del territorio (ARPAV). Conferenze e visite ad impianti Partecipazione ad incontri di sensibilizzazione sui temi scientifici (Univax, Darwin Day,...).
		7,8,9	Tutela del territorio. Inquinamento elettromagnetico.				
		7,8,9	Inquinamento dell'aria, delle acque e del terreno. Trattamento rifiuti.	CHIMICA ANALITICA	15	Attività e verifica scritta/orale	Norme basilari di protezione civile. Comportamenti efficaci ed adeguati da adottare in casi di infortunio o di emergenza sanitaria Partecipazione ad iniziative legate al Progetto di Educazione alla salute
		7,8,9	La qualità dell'aria: valutazione con i licheni. RSU: raccolta differenziata e smaltimento. Economia circolare	MICROBIOLOGIA	4	Attività e verifica scritta/orale	
		7,8,9	Il cambiamento climatico: fenomeni rilevanti relativi al cambiamento climatico.	INGLESE	3	Attività e verifica sintetica scritta	
		7,9	Lo sport come fenomeno sociale e strumento di formazione del carattere e della personalità. Storia dello sport.	SCIENZE MOTORIE	4	Attività e verifica scritta/orale	Partecipazione ad incontri relativi all'orientamento in uscita e all'ingresso nel mondo del lavoro. Creazione curriculum vitae on line. Attività PCTO con ANPAL.
			Cittadinanza digitale	TUTTE	4	Attività	
		3,6,11	Web e mercato del lavoro.				

*** Le competenze sulla cui base devono essere costruiti i percorsi di Educazione civica sono state indicate all'interno delle Linee Guida (Allegato C per le scuole superiori di secondo grado):**

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

- 2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.*
- 3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.*
- 4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.*
- 5. Partecipare al dibattito culturale.*
- 6.Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.*
- 7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.*
- 8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.*
- 9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.*
- 10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.*
- 11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.*
- 12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.*
- 13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.*
- 14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.*

N.B : Le discipline LATINO E MATEMATICA non sono presenti nel curriculum poiché i dipartimenti non hanno individuato tematiche affini a quelle previste per l'insegnamento dell'Educazione civica.

Le discipline IRC e SOSTEGNO non sono presenti in quanto non relative alla generalità degli alunni. Le dette materie potranno però partecipare all'interno dei singoli consigli di classe allo svolgimento delle attività previste nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione civica, con proposte e progetti che coinvolgano l'intera classe.

Alcuni contenuti si prestano ad una trattazione interdisciplinare; nell'adattamento di questo documento i Consigli di Classe possono eventualmente esplicitare tale trattazione con la creazione di UDA interdisciplinari intorno a uno più nuclei tematici.