



Voto	Frequenza alle lezioni	Rispetto delle persone (compagni, docenti e personale)	Rispetto delle cose	Impegno e attenzione
10	Regolare salvo casi di malattia; assidua e puntuale in DAD	Comportamento sempre corretto e di riferimento per i compagni. In DAD rispetta i turni di parola con compagni e docenti e i tempi delle consegne assegnate. Particolare zelo nel richiedere e mettere a profitto le risorse digitali integrative procurate dalla scuola per la DAD	Comportamento buono, collaborativo e propositivo per il miglioramento dell'ambiente	Assidui e con funzione di stimolo e aiuto per i compagni anche in DAD
9	Regolare salvo casi di malattia; assidua in DAD	Comportamento rispettoso del patto di corresponsabilità e dei regolamenti dell'istituto. In DAD rispetta i turni di parola con compagni e docenti e i tempi delle consegne assegnate. E' sollecito nel mettere a profitto le risorse digitali integrative disponibili per la DAD	Comportamento rispettoso del patto di corresponsabilità e dei regolamenti dell'istituto	Costanti e motivati; si impegna in modo efficace ed è collaborativo con i compagni anche in DAD
8	Nel complesso regolare; assidua in DAD	Comportamento rispettoso del patto di corresponsabilità e dei regolamenti dell'istituto. Mette a profitto le risorse digitali integrative disponibili per la DAD	Comportamento rispettoso del patto di corresponsabilità e dei regolamenti dell'istituto	Generalmente adeguati e puntuali
7	Saltuaria per giornate e ritardi anche in occasione di verifiche (per es. 5%). In DAD non puntuale e non continua	Episodi sanzionati con richiami o note sul registro. In DAD si realizzano comportamenti oppositivi, d'irrisione e di mancato rispetto delle consegne. Disinteresse nel mettere a profitto le risorse digitali integrative per la DAD	Episodi di scarso rispetto dell'ambiente scolastico sanzionati con note sul registro	Episodi di disturbo sanzionati con note sul registro. In DAD attenzione e partecipazione irregolare; non regolare la consegna delle consegne assegnate
6	Saltuaria e ingiustificata anche in occasione di verifiche (per es. 10%). In DAD frequenza marcatamente irregolare	Episodi ripetuti sanzionati con note o sospensione dalle lezioni fino a 15 giorni. Rifiuto nel mettere a profitto le risorse digitali integrative per la DAD	Episodi di vandalismo sanzionati con note sul registro o sospensione dalle lezioni fino a 15 giorni per questi motivi	Episodi gravi o ripetuti di disturbo sanzionati con note sul registro o sospensione dalle lezioni fino a 15 giorni
5	Ritardi e frequenza saltuaria reiterata e ingiustificata anche in occasione di verifiche superiore al 25% del curriculum	Presenza di uno o più episodi che abbiano comportato la sospensione dalle lezioni per un periodo superiore ai 15 giorni per i comportamenti che lo prevedono ai sensi dello statuto degli studenti e delle studentesse (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto e DPR 122/09 art. 7).		
	Ogni indicatore autonomamente può incidere sulla valutazione. I voti dall'8 in su escludono comunque la presenza di altri indicatori negativi. In considerazione della valenza formativa di ogni valutazione il consiglio terrà conto non solo del singolo episodio ma anche del miglioramento o meno nel comportamento in seguito a sanzione, senza che si crei un automatismo tra il singolo episodio e la valutazione finale. Per le valutazioni uguali o inferiori al 7 deve essere formulata a verbale l'esplicita motivazione e comunicata in pagella..			