



| Voto | Frequenza alle lezioni | Rispetto delle persone (compagni, docenti e personale) | Rispetto delle cose | Impegno e attenzione |
|---|---|--|---|--|
| 10 | Regolare salvo casi di malattia; assidua e puntuale in DAD | Comportamento sempre corretto e di riferimento per i compagni. In DAD rispetta i turni di parola con compagni e docenti e i tempi delle consegne assegnate. Particolare zelo nel richiedere e mettere a profitto le risorse digitali integrative procurate dalla scuola per la DAD | Comportamento buono, collaborativo e propositivo per il miglioramento dell'ambiente | Assidui e con funzione di stimolo e aiuto per i compagni anche in DAD |
| 9 | Regolare salvo casi di malattia; assidua in DAD | Comportamento rispettoso del patto di corresponsabilità e dei regolamenti dell'istituto. In DAD rispetta i turni di parola con compagni e docenti e i tempi delle consegne assegnate. E' sollecito nel mettere a profitto le risorse digitali integrative disponibili per la DAD | Comportamento rispettoso del patto di corresponsabilità e dei regolamenti dell'istituto | Costanti e motivati; si impegna in modo efficace ed è collaborativo con i compagni anche in DAD |
| 8 | Nel complesso regolare; assidua in DAD | Comportamento rispettoso del patto di corresponsabilità e dei regolamenti dell'istituto. Mette a profitto le risorse digitali integrative disponibili per la DAD | Comportamento rispettoso del patto di corresponsabilità e dei regolamenti dell'istituto | Generalmente adeguati e puntuali |
| 7 | Saltuaria per giornate e ritardi anche in occasione di verifiche (per es. 5%). In DAD non puntuale e non continua | Episodi sanzionati con richiami o note sul registro. In DAD si realizzano comportamenti oppositivi, d'irrisione e di mancato rispetto delle consegne. Disinteresse nel mettere a profitto le risorse digitali integrative per la DAD | Episodi di scarso rispetto dell'ambiente scolastico sanzionati con note sul registro | Episodi di disturbo sanzionati con note sul registro. In DAD attenzione e partecipazione irregolare; non regolare la consegna delle consegne assegnate |
| 6 | Saltuaria e ingiustificata anche in occasione di verifiche (per es. 10%). In DAD frequenza marcatamente irregolare | Episodi ripetuti sanzionati con note o sospensione dalle lezioni fino a 15 giorni. Rifiuto nel mettere a profitto le risorse digitali integrative per la DAD | Episodi di vandalismo sanzionati con note sul registro o sospensione dalle lezioni fino a 15 giorni per questi motivi | Episodi gravi o ripetuti di disturbo sanzionati con note sul registro o sospensione dalle lezioni fino a 15 giorni |
| 5 | Ritardi e frequenza saltuaria reiterata e ingiustificata anche in occasione di verifiche superiore al 25% del curricolo | Presenza di uno o più episodi che abbiano comportato la sospensione dalle lezioni per un periodo superiore ai 15 giorni per i comportamenti che lo prevedono ai sensi dello statuto degli studenti e delle studentesse (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto e DPR 122/09 art. 7). | | |
| <p>Ogni indicatore autonomamente può incidere sulla valutazione. I voti dall'8 in su escludono comunque la presenza di altri indicatori negativi. In considerazione della valenza formativa di ogni valutazione il consiglio terrà conto non solo del singolo episodio ma anche del miglioramento o meno nel comportamento in seguito a sanzione, senza che si crei un automatismo tra il singolo episodio e la valutazione finale. Per le valutazioni uguali o inferiori al 7 deve essere formulata a verbale l'esplicita motivazione e comunicata in pagella.</p> | | | | |